

**План методической работы школы на 2024/25 учебный год**

| Мероприятие                            | Сроки      | Направление деятельности | Содержание  | Ответственные   |
|--|------------|--------------------------|---|---|
| <b>АВГУСТ</b>                          |            |                          |   |   |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационное          | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов  | Замдиректора по МР                                    |
| Заседание методического совета         | 4-я неделя | Организационное          | <p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план методической работы на 2024/25 учебный год;</li> <li>• единую методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li> <li>• планы работы методических объединений;</li> <li>• план проведения предметных недель.</li> </ul> <p>Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9-х классах.</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году</p> | Председатель методического совета, замдиректора по МР |
| Заседания методических объединений     | 4-я неделя | Организационное          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы работы методических объединений;</li> </ul>  | Руководители методических                             |

|   |            |             |   |   |
|---|------------|-------------|---|---|
|   |            |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• утвердить темы по самообразованию;</li> <li>• согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год;</li> <li>• представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов;</li> <li>• обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года;</li> <li>• обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;</li> <li>• обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</li> <li>• проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 5-9-х классах в 2024/25 учебном году;</li> <li>• закрепить наставников для молодых специалистов</li> </ul> | объединений,<br>замдиректора по ВР  |
| Мастер-класс для учителей по системе оценивания | 4-я неделя | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</li> <li>• напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</li> <li>• проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году;</li> <li>• рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;</li> <li>• обсудить пути повышения объективности оценивания</li> </ul>   | Замдиректора по МР,<br>замдиректора по УР,<br>руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей физической культуры   | 4-я неделя | Развивающее | Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП   | Замдиректора по МР  |

|  |            |             |  |   |
|--|------------|-------------|--|---|
| Методический семинар<br>«Обучение учебному предмету "Труд (технология)" на уровне НОО и ООУ» | 4-я неделя | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООУ;</li> <li>• обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» и Кванториума</li> </ul>            | Замдиректора по МР,<br>руководитель методического объединения |
| Методический семинар<br>«Обучение учебному предмету ОБЗР на уровне ООУ и СОУ»                | 4-я неделя | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООУ и СОУ;</li> <li>• обсудить возможности реализации модулей программы на базе центра военно-патриотического воспитания «Авангард»</li> </ul> | Замдиректора по МР,<br>руководитель методического объединения |

## СЕНТЯБРЬ

|   |            |                 |   |                    |
|---|------------|-----------------|---|--------------------|
| Заседание методического совета  | 1-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году;</li> <li>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>• Подготовку к школьному этапу ВСОШ-2024</li> <li>• Организационно- методические мероприятия по формированию</li> </ul> | Замдиректора по МР |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа»  | 1-я неделя | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»  | Замдиректора по МР |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися | 1-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год;</li> <li>• сформировать план подготовки к олимпиадам и</li> </ul>   | Замдиректора по МР |

|   |                  |             |   |   |
|---|------------------|-------------|---|---|
|   |                  |             | интеллектуальным соревнованиям  |   |
| Обучающий семинар по использованию ЦОР в образовательном процессе   | 2-я неделя       | Развивающее | Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЦОР и образовательном процессе   | Замдиректора по МР  |
| Психологический тренинг «Учительский мост»  | 2-я неделя       | Развивающее | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования  | педагог-психолог  |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году | 3-я неделя       | Развивающее | Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов   | Замдиректора по МР  |
| Методический семинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ»   | 3-я неделя       | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Замдиректора по МР  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области  | В течение месяца | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>  | Руководители методических объединений, замдиректора по МР |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                  |             |   |   |
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»  | 2-я неделя       | Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</li> <li>• проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul> | Руководители методических объединений, замдиректора по МР |

|   |                  |                                |  |   |
|---|------------------|--------------------------------|--|---|
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»                   | 4-я неделя       | Диагностическое, коррекционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО;</li> <li>проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>                   | Замдиректора по МР  |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | 4-я неделя       | Диагностическое, коррекционное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО;</li> <li>проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul> | Замдиректора по МР  |
| Заседание методического совета  | 4-я неделя       | Организационное                | <ul style="list-style-type: none"> <li>проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</li> </ul>     | Председатель методического совета                         |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области                                | В течение месяца | Развивающее                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>                   | Руководители методических объединений, замдиректора по МР |

## НОЯБРЬ

|                                |            |                 |   |                                   |
|--------------------------------|------------|-----------------|---|-----------------------------------|
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | <p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>проверки цифровой грамотности – практическая</li> </ul> | Председатель методического совета |
|--------------------------------|------------|-----------------|---|-----------------------------------|

|   |            |                              |  |                                       |
|---|------------|------------------------------|--|---------------------------------------|
|   |            |                              | работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью  |                                       |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам  | 2-я неделя | Диагностическое              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;</li> <li>проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</li> <li>проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</li> </ul> | Замдиректора по УР и МР               |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО» | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее   | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы   | Замдиректора по НК                    |
| Заседания методических объединений  | 2-я неделя | Организационное              | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах  | Руководители методических объединений |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»   | 4-я неделя | Коррекционное<br>Развивающее | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.   | Замдиректора по МР                    |
| Методический семинар  | 4-я неделя | Развивающее                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Показать особенности реализации практической части федеральной рабочей программы учебного</li> </ul>  | Замдиректора по МР                    |

|  |                  |             |   |  |
|--|------------------|-------------|---|--|
| «Практические аспекты изучения модуля<br><br>«Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО» |                  |             | <p>предмета ОБЗР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создать условия для обмена опытом преподавания ОБЗР</li> </ul> | Руководитель методического объединения |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области                                   | В течение месяца | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Замдиректора по МР                     |

## ДЕКАБРЬ

|  |            |                              |  |   |
|--|------------|------------------------------|--|---|
| <p>Методический семинар «Формирование УУД на уроках географии»</p> <p>Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»</p> | 1-я неделя | Коррекционное, развивающее   | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП   | Замдиректора по МР  |
| Метапредметная неделя на уровне ОО   | 2-я неделя | Развивающее                  | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели   | Руководители методических объединений, замдиректора по МР |
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»  | 2-я неделя | Коррекционное<br>Развивающее | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП   | педагог-психолог  |
| Заседания методических объединений   | 3-я неделя | Организационное              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;</li> <li>провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ОО;</li> <li>провести анализ работы методических объединений</li> </ul> | Руководители методических объединений                     |

|   |                  |                            |   |                                   |
|---|------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|
|   |                  |                            | за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА   |                                   |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»                              | 4-я неделя       | Организационное            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты ГИА-2024;</li> <li>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025;</li> <li>• утвердить планы подготовки к ГИА-2025;</li> <li>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»</li> </ul> | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;</li> <li>• оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul>   | Замдиректора по МР                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                  |                            |   |                                   |
| Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»   | 2-я неделя       | Организационное            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>• проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;</li> <li>• проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы</li> </ul>   | Председатель методического совета |

|  |                  |                                |   |  |
|--|------------------|--------------------------------|---|--|
|  |                  |                                | <p>оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ul> |  |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»   | 2-я неделя       | Развивающее                    | Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы   | Замдиректора по МР, технический специалист |
| Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» | 3-я неделя       | Развивающее                    | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО  | Замдиректора по МР                         |
| Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания  | 4-я неделя       | Диагностическое                | Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП  | Замдиректора по УР                         |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей   | В течение месяца | Диагностическое                | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие  | Замдиректора по ВР                         |
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения   | В течение месяца | Диагностическое, коррекционное | Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ   | Замдиректора по МР                         |

|  |            |   |  |   |
|--|------------|---|--|---|
| государственных символов РФ на уроках                                |            |   |  |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |            |   |  |   |
| Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»                 | 1-я неделя | Развивающее                                 | Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП   | Замдиректора по МР, педагог-библиотекарь                  |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика                   | 1-я неделя | Развивающее                                 | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели   | Замдиректора по МР, руководители методических объединений |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | 1-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая поддержка;</li> <li>• научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки</li> </ul>   | Замдиректора по МР, педагог-психолог                      |
| Заседание методического совета                                       | 1-я неделя | Организационное                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности</li> </ul> | Председатель методического совета                         |
| Заседания методических объединений                                   | 3-я неделя | Организационное                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в</li> </ul>  | Руководители методических объединений                     |

|   |                  |   |  |  |
|---|------------------|---|--|--|
|   |                  |   | профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul> |  |
| Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ           | В течение месяца | Коррекционное, развивающее                      | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь   | Замдиректора по УР, замдиректора по МР                     |
| <b>МАРТ</b>   |                  |   |  |  |
| Предметная неделя: иностранные языки  | 1-я неделя       | Развивающее                                     | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели   | Замдиректора по УР, руководитель методического объединения |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | 3-я неделя       | Развивающее                                     | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей  | Замдиректора по УР   |
| Предметная неделя: биология, химия, география   | 3-я неделя       | Развивающее                                     | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели   | Замдиректора по МР, руководитель методического объединения |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками                        | 3-я неделя       | Диагностическое<br>Коррекционное<br>Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО   | Замдиректора по НК и МР                                    |
| Заседание методического   | 4-я неделя       | Организационное                                 | Обсудить развитие профильного обучения в контексте   | Председатель   |

|   |                  |                              |  |                                   |
|---|------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| совета  |                  |                              | <p>обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.</p> <p>Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»</p>  | методического совета              |
| Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты             | В течение месяца | Коррекционное<br>Развивающее | Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций  | Замдиректора по МР                |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |                  |                              |  |                                   |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП               | 2-я неделя       | Развивающее                  | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП   | Замдиректора по УР                |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | 3-я неделя       | Развивающее                  | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы   | Замдиректора по ВР                |
| Заседание методического совета  | 4-я неделя       | Организационное              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• подвести итоги предметных недель;</li> <li>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать</li> </ul> | Председатель методического совета |

|                                    |            |                 |   |                                       |
|------------------------------------|------------|-----------------|---|---------------------------------------|
|                                    |            |                 | <p>соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul> |                                       |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>  | Руководители методических объединений |

## МАЙ

|                                |            |                 |   |                                   |
|--------------------------------|------------|-----------------|---|-----------------------------------|
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества;</li> <li>• реализации ИОМ педагогов;</li> <li>• аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25</p> | Председатель методического совета |
|--------------------------------|------------|-----------------|---|-----------------------------------|

|   |            |                 |  |                                       |
|---|------------|-----------------|--|---------------------------------------|
|   |            |                 | учебный год.<br><br>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год   |                                       |
| Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество» | 3-я неделя | Развивающая     | Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»;</li> <li>• секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»</li> </ul>  | Замдиректора по МР                    |
| Заседания методических объединений                      | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>• результаты диагностик функциональной грамотности;</li> <li>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul> | Руководители методических объединений |
| <b>ИЮНЬ</b>   |            |                 |  |                                       |
| Заседание методического совета                          | 4-я неделя | Организационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</li> <li>• обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>• проанализировать итоги реализации ООП с учетом</li> </ul>   | Председатель методического совета     |

|  |            |                 |   |                    |
|--|------------|-----------------|---|--------------------|
|  |            |                 | обновлений ФОР и ФГОС   |                    |
| Подведение итогов методической работы за учебный год | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год | Замдиректора по МР |