

Протокол №2
заседания районного методического совета
информационно-методического отдела
Управления образования
Урус – Мартановского муниципального района

Всего членов РМС – 35
Присутствовали – 27
Начало работы – 14 ч. 00 мин.
Окончание работы – 15 ч. 30 мин.

от 31.10.2019г.

Повестка дня:

1. «Развитие профессиональной компетентности учителя как условие достижения современного качества образования».
2. Об организации проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.
3. Об итогах диагностики предметных компетенций учителей-предметников в рамках реализации проектов «РСУР» и «РСУР ПРОФИ».

По первому вопросу слушали: 1. Р.Б. Накаеву, начальника отдела ИМО.

С введением ФГОС принципиально изменились квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей.

Центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетенции. В сущности, происходит принципиальное изменение содержания трудовой деятельности учителя. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

В систему профессиональных компетенций учителя входят:

- Владение содержанием и методологией предмета.
- Знание закономерностей познавательных процессов ученика в обучении и умение применять их при проектировании реального учебного процесса.
- Знание валеологических требований к уроку и умение использовать их при проектировании учебного процесса.
- Владение приёмами эффективного общения с детьми, коллегами, родителями.

- Компетенция в сфере медиатехнологий. Владение методиками, приёмами, социализирующими и развивающими средствами учебного предмета.
- Владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация).
- Умение управлять инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент).
- Владение навыками обобщения и передачи своего опыта.
- Способность к профессиональному самосовершенствованию.

Инструментарием, позволяющим одновременно оценить качество урока и уровень сформированности педагогических компетенций, является Карта оценки урока Н.Л. Галеевой. В карте оценки урока Н. Л. Галеевой определены 5 педагогических компетенций, составляющих общую профессиональную компетентность учителя:

- 1) предметно-методологическая,
- 2) психолого-педагогическая,
- 3) валеологическая,
- 4) коммуникативная.
- 5) управленческая.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции учителей.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-

- коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
 - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.
- (Материал выступления прилагается)

Выступили: 1.Р.У. Абдулкадырова, зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №5 с. Гойты».

Она отметила, что в картах мониторинга по Н. Галеевой учтены все педагогические компетенции, необходимые для современного учителя.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить работу по мониторингу профессиональных компетенций педагогов по картам Н. Галеевой.
3. Организовать в школах проведение практических семинаров по мониторингу профессиональных компетенций педагогов с использованием карты Н. Галеевой.

Проголосовали: «За» - единогласно.

По второму вопросу слушали: 1. Х.Э. Ясаеву, специалиста отдела ИМО.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. В связи с этим отделом информационно-методического обеспечения организуются и проводятся муниципальные конкурсы педагогического мастерства. В настоящее время проходит муниципальный этап конкурса «Молодой педагог-2020», в декабре планируется проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020», в феврале – «Воспитать человека-2020».

Считается, что активность участия педагогов в конкурсах не высока по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов. Однако, следует учитывать, что участие педагогов школы в различного рода конкурсах является одним из факторов системной методической работы, направленной на повышение уровня педагогического мастерства учителя.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Организовать участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Проголосовали: «За» - единогласно.

По третьему вопросу слушали: 1. Р.Б. Накаева, начальника отдела ИМО.

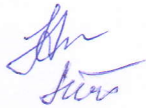
В рамках реализации проектов «РСУР» и «РСУР ПРОФИ» в октябре 2019 года проведены диагностические работы по русскому языку, математике, истории и географии. По итогам диагностики получили «зачет» по русскому языку 47% учителей, по математике – 30% учителей, по истории – 38% учителей, по географии – 67% учителей.
(Материал выступления прилагается)

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести анализ предметных дефицитов на школьном уровне и выработать индивидуальный маршрут для каждого учителя-предметника, находящегося в «зоне риска».
2. Организовать наставничество для учителей, имеющих предметные западания;
3. Обеспечить контроль за реализацией учителем плана работы по самообразованию, выбором темы по самообразованию

Проголосовали: «За» - единогласно.

Председатель
Секретарь



Р.Б. Накаева
О.А. Ибрагимова