

МБОУ «СОШ№11 г. Урус-Мартан»

АНАЛИЗ ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

Государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору выпускников 9-х классов. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением итогового собеседования по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль).

Нормативные документы для организации и проведения государственной итоговой аттестации:

Документ	Содержание
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)	Порядок проведения ГИА-9
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"	Расписание ОГЭ в 2024 году
Письмо Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4 Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах в 2024 году	Письмо Рособрнадзора от 15.02.2023 № 04-46
Разъяснения о психологическом сопровождении выпускников и родителей при подготовке к ГИА 2024.	Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48
Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134	Разъяснения об особенностях ГИА-2024

В 2023 - 2024 учебном году в пяти 9-х классах в школе обучалось 138 человек. К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы за № 5 от 05.05.2024 г. были допущены 100% обучающихся, как усвоившие программу за курс основной школы и получившие «зачёт» за итоговое собеседование.

ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ№11 г. Урус-Мартан» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся 9-х и 11-х классов). На стендах была размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году: правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ№11 г. Урус-Мартан». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным графиком администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей

(законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, вариантами КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, в данном учебном году в 9-ых классах их было 32 человек.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 138 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 138 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Изменения в КИМ ОГЭ 2023 -2024 учебном году

В 2024 году изменения внесли в КИМ ОГЭ только по двум предметам – по литературе и русскому языку. В КИМ по, математике, химии, истории, географии, обществознанию, истории иностранным языкам и информатике изменений нет.

Литература:

1. Оценивание заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2 ,3.1/3,2.
2. Критерии оценивания в заданиях 5.1 -5.5 уточнили критерии по грамматике 3. Максимально первичный балл изменен, теперь он 37 баллов.

Русский язык:

1. По русскому языку в этом включили четыре новых задания: на синтаксический, пунктуационный анализ, на соблюдение орфографических норм, на соблюдение грамматических норм.
2. Для заданий с развернутым ответом изменились критерии оценивания.

Первый экзамен иностранный язык начинался 21, 22 мая 2024 года. Русский язык и математика – 3 июня и 6 июня 2024 года.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Всего уч-ся	ГВЭ	Чеч. язык	Химия	Физика	Биология	информатика
2023-2024	138	32	106	24	24	30	29

Результаты сдачи ОГЭ в 2023-2024 уч. году

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали	Не сдали	% успеv.	% качества	СОУ	Средний балл	Получили аттестат особого образца
Русский язык	106	106	106	0	100	51	50	4	2
РЯ ГВЭ	32	32	32	0	100	97%	89	4,5	2
Математика	106	106	106	0	100	75	48	4	2
Математика ГВЭ	32	32	32	0	100	100%	97	4,9	2
Чеченский язык	106	106	106	0	100	56	53	3,6	2
Биология	30	30	30	0	100	97	70	4	2
Информатика	29	29	29	0	100	67	55	3,7	1
Физика	24	24	24	0	100	67	52	4	0
Химия	24	24	24	0	100	13	41	3	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 А	35	4	18	13	0	100%	63	3,7	Цалцаева Э.Р.
9 Б	35	3	19	13	0	100%	63	3,7	Цалцаева Э.Р.
9В	35	4	10	21	0	100%	40	3,5	Цалцаева Э.Р.
9Г	33	7	20	6	0	100%	82	4	Цалцаева Э.Р.
Итого	138	18	67	53	0	100%	62	3,7	

Анализ результатов экзамена по русскому языку:

В этом учебном году в 9-х классах работала опытный учитель русского языка Цалцаева Э.Р.. Учитель весь учебный год прорабатывала варианты заданий по материалам КИМ. Выпускная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест из 7 заданий и сочинение – задание повышенного уровня.

Выполнение заданий

(жёлтый цвет – задания С)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
77	93	102	86	104	98	100	112	112	111	105	105	103	104	68	45	82	108	138	

Систематическое проведение диагностических и тренировочных работ в течение года в условиях, приближенных к экзаменационным заданиям, и анализ работ с учащимися и организация коррекционной работы по устранению пробелов учащихся позволили добиться хороших результатов. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

По русскому языку сдавали 138 человек, из них в основной день сдали 137 человек, что составляет 93%. Все 32 человек, сдававших экзамен в формате ГВЭ, сдали в основной период. На «5» написали экзаменационную работу 18 человек, на «4» 67 выпускников и на «3» выполнили работу 53 человека. Анализ работ показал, что процент успеваемости по школе составил 100%, процент качества знаний - 62%.

Был проведён подробный анализ экзаменационных работ учащихся по выполнению заданий выпускниками 9-х классов, который позволил выявить западающие темы по русскому языку. Проверка выполнения тестовых заданий показал, что только 56% выпускников выполнило задание №1, 62% выполнило задание №4, задание №15 выполнило 49%, 16 задание выполнило 33%, 17 задание выполнило 59%. Хорошо справились учащиеся с заданиями №8 (81%), № (81%), №10 (80%), с 8 по 14 задания и с №18. Задание №19 выполнило 100 % выпускников. Все участники экзамена написали изложение и сочинение.

Анализ показал, что, несмотря на хорошие результаты, все-таки есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, с комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

Выводы: Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году необходимо:

- рекомендовать учителям, которые будут работать с девятиклассниками в следующем учебном году, обратить внимание на замечания и западающие задания, выявленные при сдаче экзаменов в прошедшем учебном году;
- обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 А	35	1	22	12	0	100%	66%	3,7	Бециев М-Э.Т.
9 Б	35	0	17	18	0	100%	49%	3,5	Бециев М-Э.Т.
9В	35	0	20	15	0	100%	57%	3,6	Бециев М-Э.Т.
9Г	33	1	19	13	0	100%	61%	3,6	Бециев М-Э.Т.
Итого	138	2	78	58	0	100%	58%	3,6	

Анализ результатов экзамена по математике:

В этом учебном году с обучающимися 9-х классов занимался два опытный учитель математики Бециев М-Э.Т.. Математику в основной день сдавали все 138 учеников. Получили проходной балл 126 человека. Минимальный порог в основной день не преодолело 6 обучающихся. По результатам пересдачи в резервный день они преодолели минимальный порог и получили аттестат. Успеваемость – 100%, качество знаний – 58%. По итогам экзамена на «5» выполнили задания 2 человек, 78 человек получили «4» и 58 выпускников преодолели проходной балл на «3».

Выполнение заданий (жёлтый цвет – задания С)																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
45	18	12	99	34	101	109	108	98	103	109	108	108	111	109	107	108	109	105	2	3	0	4	2	0

Анализ по выполнению экзаменационных заданий показал, что учащиеся плохо справились с №№1 – 3 и №5 (от 10% до 39%). Хорошо справились с заданиями от №6 до №19, где процент выполнения заданий от 86% до 97%. К заданиям 2 части категории С приступило от 2-4 участников экзамена, что говорит об отсутствии углубленных знаний у выпускников.

Выводы: в 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов показали хороший результат сдачи ОГЭ по математике. Рекомендовать учителям продолжить работать с обучающимися выпускных классов по опыту прошедших лет, тщательнее продумать систему дифференциации заданий на занятиях. Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ должны носить консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Чеченский язык	Хатаева Т.С-А.	106	3	56	47	0	100%	56%	3,6

Анализ результатов экзамена по чеченскому языку:

Экзамен по чеченскому языку региональный и проводится согласно Положению о проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9-х классов. В этом учебном году уроки чеченского языка давала учительница Хатаева Т.С-А. Сдавало экзамен по чеченскому языку 106 выпускников. В основной период все 106 человек преодолели проходной балл. Выпускники показали 100% успеваемости и 56% качества знаний. На «5» написали экзаменационную работу 3 человек, 56 выпускника написали работу на «4» и 47 получили «3».

В выпускных 9-х классах у нас дети других национальностей не обучались

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
95	82	90	106	84	100	102	96	105	105	105	105	105	95	93	102	101	102	102

Выводы: Анализ работ показал, что выпускники 9-х классов хорошо были подготовлены и получили неплохие результаты. Участники экзамена приступили к выполнению всех тестовых заданий и написали обе письменные работы. Рекомендовать использовать опыт работы учителя по подготовке обучающихся к экзаменам в последующем.

Результаты ОГЭ по информатике:

Анализ результатов экзамена по информатике:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	Гадаева И.З.	29	0	15	14	0	100%	52%	3,5

ОГЭ по информатике в этом учебном году сдавали обучающиеся 9а классов в количестве 29 человек. Работал с учащимися молодой учитель Информатике Гадаева И.З. Выпускники показали неплохие знания по предмету. В основной период экзамен сдали все 29 человека, все справился с заданиями.

Выполнение заданий (жёлтый цвет – задания С)																																																											
15	1	13	2	12	3	20	4	19	5	12	6	14	7	19	8	13	9	12	10	12	11	14	12	13	13	21	14	18	15	14	16	12	17	17	18	19	19	13	20	14	21	20	22	17	23	20	24	14	25	7	26	4	27	11	28	10	29	1	30

Выводы и рекомендации: Анализ экзаменационных работ по информатике показывает, что все участники экзамена приступали к выполнению всех предложенных заданий. Неплохо справились выпускники с заданиями №№4,8,14,15,18,19,22,23,24, что говорит о продуманном подходе подготовки выпускников к экзамену. Но имеются и пробелы в подготовке к экзамену, на что нужно обратить внимание учителю предметнику, который будет работать с выпускниками в 2024-2025 учебном году.

На следующий учебный год рекомендовать учителю обратить внимание на работу с заданиями №№3,6,9, 10, 11,13,17, где процент выполнения низкий.

Результаты ОГЭ по химии:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	Висаева Т.Л.	24	0	3	21	0	100%	12%	3

Анализ результатов экзамена по химии:

Экзамен по химии выпускники 9-х классов сдают в нашей школе в первый раз. Работает с выпускными классами учитель химии Висаева Т.Л.. В этом учебном году этот предмет сдавали выпускники 9 классов в количестве 24 человек, без учёта выпускников со справками.

В основной день справились с экзаменом все 24 человек. По итогам экзамена на «5» выполнили задания 0 человек, 3 человек получили «4» и 21 выпускников преодолели проходной балл на «3». Выпускники показали 100% успеваемости и 12% качества знаний.

Выводы и рекомендации: Учителю химии необходимо проанализировать результаты сдачи экзамена и наметить план работы по подготовке к ОГЭ, учитывая ошибки этого учебного года.

Результаты ОГЭ по биологии:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ков	Оценки				Успев. (%)	Кач. (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Эльмурзаева З.Л	30	7	20	3	0	100%	90%	4

Анализ результатов экзамена по биологии:

Экзамен по биологии выпускники 9-х классов сдают в нашей школе традиционно. Работает с выпускными классами учитель биологии Эльмурзаева З.Л. В этом учебном году этот предмет сдавали выпускники 9 классов в количестве 30 человек, без учёта выпускников со справками.

В основной день справились с экзаменом все 30 человека. В итоге 7 человек получили «5», 22 человек получили «4» и 3 человека преодолели минимальный проходной балл. Выпускники показали 100% успеваемости и 90% качества знаний.

Задания Предмет	Выполнение заданий (жёлтый цвет – задания С)																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Биология	31	30	31	33	24	31	30	30	31	30	30	30	31	26	21	21	23	24	22	27	31	12	9	17	21	9

Выводы: Анализ экзаменационных работ по биологии показывает, что все участники экзамена приступали к выполнению всех предложенных заданий. Неплохо выполнили учащиеся и задания С, углубленного содержания, что говорит о продуманном подходе подготовки выпускников к экзамену. Но имеются и пробелы в подготовке к экзамену, на что нужно обратить внимание в 2024-2025 учебном году.

На следующий учебный год рекомендовать учителю обратить внимание на работу с заданиями №№ 15, 16, 23, 26 где процент выполнения низкий.

Результаты ОГЭ по физике:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	Кагарманов Р.Д.	24	0	16	8	0	100%	67%	4

Анализ результатов экзамена по физике:

Экзамен по физике выпускники 9-х классов сдают в нашей школе в первый раз. Работает с выпускными классами опытный учитель физики Кагарманов Р.Д.. В этом учебном году этот предмет сдавали выпускники 9 классов в количестве 24 человек, без учёта выпускников со справками.

В основной день справились с экзаменом все 24 человека. В итоге никто не получил «5», на «4» сдали 16 человек и 8 человек получили «3». Выпускники показали 100% успеваемости и 67% качества знаний.

Выводы и рекомендации: Учителю физики необходимо проанализировать результаты сдачи экзамена и наметить план работы по подготовке к ОГЭ, учитывая ошибки этого учебного года.

Общие выводы по итогам ОГЭ за 2023-2024 уч. год:

Девятиклассники показали удовлетворительные знания почти по всем предметам. С первой попытки обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору смогли сдать не все обучающиеся. По результатам пересдачи в резервный день они преодолели минимальный порог и получили аттестат об основном общем образовании 138 выпускников 9-х классов.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 138 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 138 учащихся и из них аттестат особого образца 4 выпускника (Джамалханов Исмаил Имранович, Горчханова Петимат Саид-Саляховна, Дугаева Седа Лом-Алиевна, Джабаева Тамила Сайд-Магомедовна,).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями – предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делиться набранным опытом с коллегами по методическому объединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Рекомендации по итогам ОГЭ 2024на 2024/25 учебный год:

1. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
2. висяевой Т.Л., замдиректора по МР, довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2023– 2024 учебный год на педсовете в августе 2024 г.
3. Замдиректора по МР к 01.09.2024г. разработать дорожную карту по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
4. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
5. Всему педагогическому коллективу школы обеспечить в полном объёме выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана школы, объективность оценки знаний учащихся, качество преподавания предметов.
6. Учителям-предметникам систематически уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

7. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, к 20.09.2024г. разработать план подготовки выпускников к ГИА-9 в 2025г.
8. Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося и необходимые документы (постоянно).
9. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
10. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
11. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Учителям математики 9 класса:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

7. Учителям русского языка 9 класса:

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

9. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Заместитель директора по МР

Висаева Т.Л.

Сравнительный анализ выбора ОГЭ по предметам за последние годы:

Уч. год	Всего уч-ся	ГВЭ	Русский язык	Матем.	Чеч. язык	Информатика	Биология	Химия	Физика
2022-2023	139	25	139	139	112	69	47	-	-
2023-2024	138	32	138	138	106	29	30	24	24

Выбор предметов для сдачи ОГЭ:

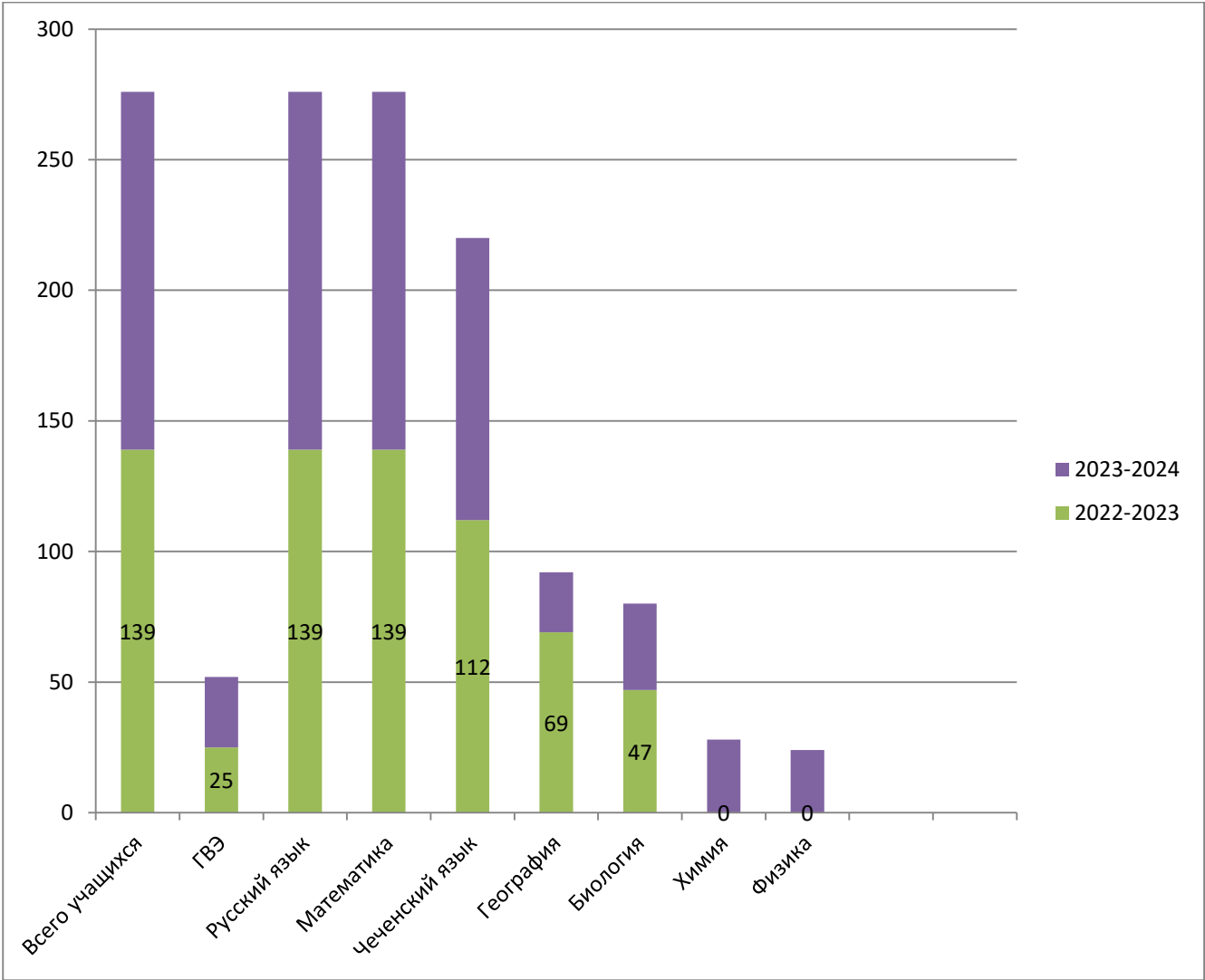


Таблица по итогам качества сдачи ОГЭ за последние годы:

