

**График  
оценочных процедур в 1–10-х классах МБОУ  
«СОШ №11 г. Урус-Мартан»**

<b>Уровень</b>	<b>Вид оценочной процедуры</b>	<b>Сроки</b>
	<b>Начальное общее образование</b>	
<b>1-е классы</b>		
Школьный	Мониторинг готовности первоклассников к обучению	20.09-28.09.22
Региональный	Диагностические работы, проводимые Центром оценки качества образования	По расписанию ЦОКО
<b>2-е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	19.09-26.09.22
	Тематический контроль по математике	27.10.22
	Тематический контроль по русскому языку	26.10.22
Региональный	Диагностические работы, проводимые Центром оценки качества образования	По расписанию ЦОКО
<b>3-е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	19.09-26.09.22
	Тематический контроль по математике	25.10.22
Региональный	Диагностические работы, проводимые Центром оценки качества образования	По расписанию ЦОКО
<b>4-е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	19.09-26.09.22
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам четверти	11-20.10.22
Федеральный	Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру	По графику ВПР
	<b>Основное общее образование</b>	

<b>5-е классы</b>		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам учебного плана	21.09.22. – 30.09.2022
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам четверти	17.10.22 – 24.10.22
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	В штатном режиме
<b>6-е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	21.09.22. – 30.09.2022
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	17.10.22 – 24.10.22
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	В штатном режиме
<b>7-е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	21.09.22. – 30.09.2022
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	17.10.22 – 24.10.22
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	В штатном режиме
<b>8-е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	21.09.22. – 30.09.2022
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам четверти	17.10.22 – 24.10.22
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	В штатном режиме
<b>9-й класс</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам учебного плана	21.09.22. – 30.09.2022
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам четверти	17.10.22 – 24.10.22
	Диагностические работы по предметам ОГЭ (по выбору учащихся)	ноябрь - апрель 21 -30 каждого месяца
	Административные контрольные работы по русскому языку и математике и родному (чеченскому) языку	17.10.22 – 24.10.22

<b>Среднее общее образование</b>		
<b>10-й класс</b>		
Школьный	Стартовые диагностические работы по русскому языку и математике	21.09.22. – 30.09.2022
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам полугодия	15.12.2022 – 28.12.2022
	Итоговый контроль знаний учащихся по итогам года по предметам учебного плана	20.04.2022 – 15.05.2022

Приложение 3  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
от 31.08.2022 г.

**Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%			Выполнено /не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	Чел./%			

	педагогических работников				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первая;</li> <li>– высшая</li> </ul>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и</p>	Чел./%			

	<p>(или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС</p>	Чел./%			

	<p>общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций</p>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»</p>	Чел./%			

	<p>Численность/удельный вес</p> <p>численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства</p>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес</p> <p>численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях</p>	Чел./%			
	<p>Численность/удельный вес</p> <p>численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы</p>	Чел./%			
Психолого-педагогические условия	<p>Количество педагогов-психологов в штатном расписании</p>	Чел.			
	<p>Количество педагогов-психологов по совместительству</p>	Чел.			
	<p>Количество социальных педагогов</p>	Чел.			
	<p>Доля педагогических работников с</p>	Чел./%			

	вменным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%			
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%			
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.			
	Наличие оборудованного помещения,	Имеется/не имеется			

	<p>приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями</p>				
	<p>Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон</p>	<p>Имеется/не имеется</p>			
Материально-технические условия	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>Ед.</p>			
	<p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)</p>	<p>Ед./%</p>			
	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  – с медиатекой;  – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении</p>	<p>Да/нет</p>			

	библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность/удел ный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Учебно- методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в  общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%			
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного	Ед.			

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует			
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет			
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.			
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует			
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>